Akademie für praktische Psychologie

Академия практической психологии

Psychologischer Berater für Kinder und Jugendliche

1. Общая информация о курсе

Название курса:

Psychologischer Berater für Kinder und Jugendliche.

Формат обучения:

- Дистанционный курс по готовым текстовым материалам.
- Обучение проводится в формате самостоятельного обучения: слушатель получает доступ к методическим материалам и работает в удобном для себя темпе в рамках предложенного учебного графика.

Продолжительность курса:

- 52 недели (1 год).
- 3 модуля, последовательно охватывающих психологическое консультирование детей и подростков, основы детской психотерапии (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie) и работу с родителями и детско-родительскими отношениями.

Целевая аудитория:

Взрослые слушатели, владеющие русским языком и планирующие профессиональную деятельность в немецкоязычном пространстве, заинтересованные в работе с детьми, подростками и родителями в форматах психологического консультирования и психотерапевтической практики (с лицензией Heilpraktiker für Psychotherapie).

Документ, выдаваемый по итогам прохождения курса:

Сертификат, подтверждающий успешное завершение обучения по программе Детский терапевт (Kindertherapeut)

Курс даёт углублённую подготовку по детской психологии и работе с родителями, но не заменяет общий курс для получения лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie.

2. Цели обучения и компетенции выпускника

2.1. Общие цели курса

По завершении курса слушатель:

- понимает основные закономерности психического и эмоционального развития ребёнка и подростка;
- **владеет принципами психологического консультирования** детей, подростков и их родителей;
- ориентируется и **может применять на практике основные психотерапевтические подходы при работе с детьми** (КПТ, системный и др.) и понимает границы собственной компетентности как консультанта и детского терапевта (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie);
- знает этические рамки работы с детьми и семьями в объёме, необходимом для практики;
- способен распознавать типичные психические и поведенческие нарушения у детей и подростков, отличать консультативные ситуации от случаев, требующих обязательного направления к психотерапевту;
- умеет выстраивать консультативный процесс с ребёнком и его родителями, учитывая культурный контекст, семейную динамику и интересы ребёнка.

2.2. Компетенции по итогам курса

Профессиональные компетенции:

- знание возрастных особенностей психического развития;
- базовые представления о психопатологии детского и подросткового возраста;
- понимание структуры консультативной и психотерапевтической сессии (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie);
- знание основных психотерапевтических подходов и их применения в детском возрасте (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie).

Методические компетенции:

- применение базовых методов детского консультирования: установление контакта, интервью с ребёнком, работа с чувствами, игровыми методами, элементами когнитивно-поведенческого подхода в экологичных для консультанта рамках;
- использование простых алгоритмов оценки рисков (суицидальность, насилие, серьёзные психические расстройства) и принятие решений о направлении к другим специалистам;

- планирование структуры консультативного процесса и психотерапии (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie), документирование, ведение записей.

Социальные и коммуникативные компетенции:

- выстраивание профессиональных отношений с детьми, подростками и родителями;
- работа с конфликтами и трудными темами для разговоров внутри семьи;
- взаимодействие с другими специалистами (школа, врачи, психотерапевты).

Личностные и рефлексивные компетенции:

- развитие навыков саморефлексии: осознавание собственных установок о детях, родителях и воспитании;
- распознавание собственных границ и эмоциональных реакций в работе;
- умение заботиться о своей профессиональной устойчивости и ресурсности.

3. Структура курса и модули

3.1. Модуль 1. Психологическое консультирование детей и подростков

Фокус модуля:

Базовые знания о детском психическом развитии, роль психолога-консультанта в системе помощи ребёнку, первая встреча с ребёнком, установление контакта, базовые методы консультирования и сотрудничество с системой (школа, другие специалисты).

Задачи модуля:

- сформировать представление о нормальном психическом развитии ребёнка;
- показать место психолога-консультанта в системе помощи ребёнку в Германии;
- обучить базовым навыкам контакта, диагностического интервью и игровой работы;
- обозначить юридические рамки ответственности консультанта и критерии направления к психотерапевту.

Темы и продолжительность:

Урок	Тема	Кол-во недель на изучение
1	Введение в детскую психологию и консультирование + общая информация по курсу и предстоящему обучению	1
2	Нормальное психическое развитие ребёнка (обзор по возрастам)	2
3	Роль психолога-консультанта в системе помощи ребёнку и форматы работы с детьми (индивидуально, в школе, онлайн)	1
4	Юридические рамки: кто такой психолог-консультант	1
5	Структура консультативного процесса с ребёнком и семьёй	2
6	Установление контакта с ребёнком	1
7	Диагностическое интервью с ребёнком	1
8	Работа с чувствами и эмоциями ребёнка	1
9	Игровые и проектные методы в консультировании	1
10	Работа с поведенческими трудностями в рамках психологического консультирования	2
11	Типичные запросы в детском консультировании и стратегии работы с ними	2
12	Сотрудничество со школой и другими специалистами. Документация, записи, хранение данных	1
13	Сигналы риска и необходимость направления к психотерапевту	1
14	Саморефлексия консультанта: личные темы, влияющие на работу	1
15	Обобщающий практический урок по модулю 1	1

Всего на изучение модуля: 19 недель.

3.2. Модуль 2. Основы детской психотерапии (на уровне лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie)

Фокус модуля:

Обзор основных психотерапевтических подходов и методики их применения в работе с детьми и их родителями; обзор психических расстройств детского и подросткового возраста. Информация в модуле представлена с акцентом на границы компетенций в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie.

Задачи модуля:

- дать слушателю систематизированное представление о детской и подростковой психотерапии;
- показать отличие консультирования от психотерапии и от практики детского терапевта (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie);
- научить распознавать типичные для детского терапевта запросы и понимать, когда специалисту достаточно своих компетенций, а когда обязательно перенаправление;
- научить практическим методам психотерапии;
- отработать алгоритмы действий при тревожных, депрессивных и других эмоциональных состояниях.

Темы и продолжительность:

Урок	Тема	Кол-во недель на изучение
1	Что такое психотерапия	1
2	Основные психические расстройства детского и подросткового возраста (по МКБ)	1
3	Позиция и ответственность детского терапевта при работе с детьми	1
4	Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) в работе с детьми и подростками	1
5	Системный и семейный подход в работе с детьми и подростками	1
6	Схема-терапия, ресурсно-ориентированные и интегративные подходы в работе с детьми и подростками	1
7	Решение-ориентированный подход в работе с детьми и подростками	1
8	Психотерапевтическая диагностика детей	2
9	Работа с травмой в практике детского терапевта	2
10	Работа с тревожными состояниями у детей и подростков в практике детского терапевта	2
11	Работа с депрессивными состояниями: методы работы и ограничения в практике детского терапевта	2
12	Алгоритмы действий при сложных эмоциональных состояниях у детей	1
13	Супервизия и интервизия в практике детского терапевта	1
14	Обобщающий практический урок по модулю 2	1

Всего на изучение модуля: 18 недель.

3.3. Модуль 3. Работа с родителями и детско-родительскими отношениями

Фокус модуля:

Работа с родителями как ключевыми фигурами в помощи ребёнку: консультации по вопросам воспитания, семейных конфликтов, родительского выгорания; взаимодействие с системами вокруг ребёнка (семья, школа, службы).

Задачи модуля:

- научить выстраивать консультативные отношения с родителями, заключать контракт, управлять ожиданиями;
- дать инструменты консультирования по вопросам воспитания, конфликтов, развода, родительских установок;
- показать границы возможного влияния консультанта и детского терапевта при работе с семьёй;
- развивать у слушателя навыки саморефлексии, понимание своих установок о родительстве и профессиональных границ.

Темы и продолжительность:

Урок	Тема	Кол-во недель на изучение
1	Роль родителей в психологической помощи ребёнку	1
2	Границы работы психолога-консультанта и детского терапевта (в рамках лицензии Heilpraktiker für Psychotherapie) с родителями	1
3	Первая встреча с родителями: контракт, ожидания	1
4	Форматы и структура работы с родителями в динамике	2
5	Консультирование родителей по вопросам воспитания	2
6	Работа с родительскими установками и мотивацией	2
7	Консультирование родителей по вопросам семейных конфликтов	2
8	Консультирование родителей по вопросам родительского выгорания	2
9	Этика и конфиденциальность в треугольнике «ребёнок родитель специалист»	1
10	Обобщающий практический урок по модулю 3	1

Всего на изучение модуля: 15 недель.

4. Формы и методы обучения

- Самостоятельное изучение учебных текстов объёмом около 13 страниц в неделю.
- Работа с практическими примерами (кейсы, описания консультационных ситуаций).
- Ответы на вопросы для самопроверки и саморефлексии.
- Использование ориентировочных ответов для самопроверки, позволяющих оценить уровень усвоения материала и глубину собственной рефлексии.
- Самостоятельная работа с предложенными источниками литературы по темам уроков.

5. Нагрузка и ожидаемое время учебы

- Рекомендуемая нагрузка: 1 урок (≈13 страниц) в неделю.
- Оценочное время на изучение 1 урока: 5-7 часов в неделю, включая чтение, работу с кейсами и выполнение заданий для саморефлексии и изучение дополнительной литературы по теме.

6. Оценивание и завершение курса

- Текущая самопроверка: вопросы и ориентировочные ответы в конце каждого урока.
- Документ об окончании курса: Сертификат, подтверждающий успешное завершение обучения по программе Детский терапевт (Kindertherapeut)

7. Рекомендуемая литература (по желанию)

1. **Remschmidt, H., Becker, K.**
   Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie.
   Классический учебник по детской психиатрии и психотерапии: развитие, психопатология, диагностика, терапия, правовые основы.

2. **Esser, G.**
   Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen.
   Систематический обзор клинической детской психологии и психотерапии, много эмпирики и практических примеров.

3. **Schneider, W., Lindenberger, U.**
   Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters.
   – Стандарт по развитию: теории, методы, диагностические подходы, ключевые области развития (когниции, эмоции, привязанность и т.п.).

4. **Petermann, F.**
   Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und -psychotherapie.
   – Учебник, соединяющий развитие, клиническую картину и интервенции.

5. **Mattejat, F., Quaschner, K., Remschmidt, H.**
   Lehrbuch der Psychotherapie, Bd. 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien.
   – Основной источник по детской КВТ, структуре терапии, работе с семьёй.

6. **Retzlaff, R.**
   Einführung in die systemische Therapie mit Kindern und Jugendlichen.
   – Системная перспектива: семья, контекст, сетевое взаимодействие.

7. **Höfer, S.**
   Spieltherapie. Geleitetes individuelles Spiel in der Verhaltenstherapie (Beltz).
   – Базовый источник по игровой работе.

1. **Remschmidt, H., Becker, K.**
   Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie.
   – Рекомендуется как базовый справочник по МКБ-расстройствам у детей и подростков и правовым аспектам.

2. **Petermann, F.**
   Therapie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen (Deutscher Apotheker Verlag, aktuelle Auflage).
   – Практико-ориентированное руководство по терапевтическим стратегиям при основных расстройствах.

3. **Schneider, W., Lindenberger, U.**
   Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters.
   – Психология развития

4. **Petermann, F.**
   Eltern- und Familienarbeit in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.
   Форматы работы с родителями, методы, типичные ситуации.

5. **Retzlaff, R.**
   Einführung in die systemische Therapie mit Kindern und Jugendlichen.
   – Основной текст для понимания системного взгляда и работы с сетью вокруг ребёнка (семья, школа).

6. **Mattejat, F., Quaschner, K., Remschmidt, H.**
   Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien.
   – Важен для самостоятельной работы по темам КВТ, структуры процесса и работы с семьёй.

1. **Höfer, S.**
   Spieltherapie. Geleitetes individuelles Spiel in der Verhaltenstherapie.
   – Для углубления в игровые методы, диагностику через игру и интеграцию игры в КВТ.

2. **Hanswille, R., u.a.**
   Handbuch systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (oder vergleichhoe aktuelle Handbuch).
   – Расширенный системный взгляд на детскую психологию.